

2025 通識教育之創新與發展—SDGs 永續發展 × 差異同理 × 跨域合作與對話國際研討會暨臺灣通識教育聯盟暨品質策進會年會

2025 International Conference on General Education in Innovation and Development—SDGs × Empathy of Differences × Interdisciplinary Cooperation and Dialogue & Annual Meeting of Taiwan Congress on College General Education

舉辦時間：2025/06/06 (週五) - 06/07 (週六)

舉辦地點：實踐大學圖資大樓國際會議廳(M/N B2)，M/N B202~206 教室

指導單位：國家科學及技術委員會

主辦單位：臺灣通識教育聯盟暨品質策進會

亞東科技大學通識教育中心

實踐大學通識教育中心

協辦單位：(以筆畫排序)

中華大學、東吳大學、屏東大學、致理科技大學、淡江大學、聖約翰科技大學、臺北城市科技大學

一、計畫緣起

近世以來，各國高等教育對於博雅通識教育的詮釋雖各有表述，但是在培養大學生成為「學問能博、為人能雅」的宗旨與理念卻具一致性，亦與聯合國於 2015 年起推動的「2030 永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)」多項目標符應，尤其是 17 項核心目標中的 SDG4「優質教育」更是

諸多教育工作者致力達成的願景。基於此，「2025 通識教育之創新與發展國際學術研討會」（以下簡稱本研討會）以「SDGs 永續發展」、「差異同理」及「跨域合作與對話」為主軸，期透過共學、共享、共創學術與社會資源的交流與合作，反思通識教育如何引領學生身處人工智慧(AI)快速發展時代環境中，能具備基本的公民素養及各項軟實力：面對人類社會發展各項議題具備關懷的態度與解決問題的能力；能友善對待其他種族、群體、階級或性別進而同理差異；在科技快速發展的趨勢下能自主學習以拓展知識領域，並能與他人跨域合作及對話。

本研討會以「SDGs 永續發展」、「差異同理」及「跨域合作與對話」為主軸，並結合教育部近年來推動的「教學實踐計畫與研究」，規劃豐富多元的會議內容與活動，包括主題論壇、口頭與海報論文發表、優秀最佳論文發表、圓桌論壇及教育參訪等，提供國內外專家學者與大學校院教師共同參與、觀摩、討論和相互激盪，期對於國內外通識教育研究學者，無論是學術專業或教學品質有所裨益，進而提升臺灣通識教育學術的國際能見度，並實現優質教育的目標。

二、本研討會之重要性

臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會(以下簡稱通識聯盟)自成立以來，致力促進大學校院通識教育的理念實現與提升教學及研究品質，每年邀集各公私立大學舉辦研討會以共學共好。2024 年夏，通識聯盟理事長洪瑞兒教授委請亞東科技大學、實踐大學擔負主辦之責，並邀請公私立大學及學術單位參與。本研討

會有鑑於 108 課綱實施後，大學通識教育如何與高中職課程與教學相銜接，是現今通識教育工作者必須面對與反思的新課題。目前的大學生經過三年 COVID-19 疫情的衝擊，其學習態度與生活方式都有極大的改變，再加上 21 世紀以來 AI 迅速發展所帶來的新思維與新趨勢，故本研討會聚焦在「SDGs 永續發展」、「差異同理」及「跨域合作與對話」三大主軸下，分別從「SDGs 永續發展與跨域合作」、「自主學習與學習成效評量」、「通識教育之創新與實踐」、「差異同理與 AI 應用」及「其他通識教育相關主題」等面向進行深入探討，以對應 SDGs 與議題導向教學設計與實踐、教學創新之跨域合作與對話、差異同理與大學社會責任、創新教學策略與 AI 應用以及通識教育創新發展特色與教學實踐等課題進行探討，期能集思廣益，為我國進入 21 世紀的大學通識教育開展新格局。

三、研討會議程

時 間	項 目	內 容	備 註
第一天(2025/6/6)			
0830-0900	報 到		
0900-0910	開幕致詞		長官、貴賓致歡迎詞
0910-0940	專題演講	主持人：實踐大學丁斌首 校長 演講者：Prof. Dr. H. Abu Rokhmad. M. Ag 演講主題：	Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementrian Agama Republik Indonesia 印尼宗教部伊斯 蘭總教育署長簡 介該國教育發展 與特色
0940-1030	校長論壇	主題：通識教育新趨勢 引言人：	邀請主辦及共同 主辦學校校長就

		<p>亞東科技大學黃茂全校長 /淡江大學淡江大學劉金源講座教授 與談人：(待聘)</p>	學校通識教育發展特色進行經驗分享
1030-1120	<p>主題英文演講 Keynote speech</p>	<p>主持人：國立中山大學林煥祥講座教授 演講者： Keynote title Dr. Wei-Chen Hung, USA 演講主題： Unpacking young minds: Building computational thinking and resilient problem-solving in the context of the AI Era</p>	
1120-1230	<p>通識學刊special issue 主題論壇</p>	<p>主題： contextual learning and literacy-base teaching 引言人： Dr. Huann-shyang Lin; Dr. Wei-Chen Hung; Dr. Thomas J. Smith 與談人： Invited panel speakers for the special issue 1. Dr. Chaya Gopalan Professor Departments of Applied Health, Primary Care and Health Systems Southern Illinois University Edwardsville, USA 2. Dr. Michel Tscholl Research Associate Professor CREATE Center Northern Illinois University, USA 3. Dr. Faisal Kalota</p>	邀請該國通識教育主要組織之負責人就組織運作及近期成果做分享

		Associate Professor Center for Information and Communication Sciences Ball State University, USA 4. Dr. İrfan Şimşek Associate Professor & Director Open and Distance Education Center Istanbul University, Turkey				
1230-1330	午餐 臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進大會					臺灣通識教育策 略聯盟暨品質策 進大會/頒獎
1330-1530	論文發表					每場次預計發表 8篇論文(每篇10 分鐘)，評論人進 行30分鐘評論， 現場交流10分 鐘。
	場次 一	場次 二	場次 三	場次 四	場次五	
1530-1540	茶敘時間					
1540-1740	論文發表					
	場次 六	場次 七	場次 八	場次 九	場次十	
第二天(2025/06/07)						
0830-0900	報 到					
0900-0950	主題英文演講 Keynote speech	主持人： Dr. Wei-Chen Hung, USA 演講者： Keynote title Dr. Thomas J. Smith, USA 演講主題： Promoting students' civic scientific literacy				
0950-1050	國際學者 論文發表	主持人：(待聘) 發表人： 田口 純 Taguchi Atsushi 岡山理科大学教授 Okayama University of Science 一般教養科目(英語)				邀請各國通識教 育相關學者分享 該校通識教育特 色或近期研究成 果

		Assoc. Prof. Ts. Dr. Lee Chang Chuan Faculty of Mechanical Engineering Technology, Universiti Malaysia Perlis (UniMAP) 評論人：(待聘)				
1050-1100	茶敘					
1100-1200	通識主管論壇		主題：大學通識教育之創新與發展趨勢 引言人： 中山醫學大學洪瑞兒講座教授 與談人：(待聘)			邀請大學通識教育主管分享各校規畫通識教育課程、教學暨活動之心得，作為各校推動通識教育之重要參考。
1100-1200	場次 十一	場次 十二	場次 十三	場次 十四	場次 十五	優秀論文發表(五個主題) 每場次預計發表3篇論文(每篇10分鐘)，評論人進行20分鐘評論，現場交流10分鐘。
1200-1300	午餐					
1300-1700	城市導覽-新北投					參訪臺北市立圖書館北投分館、北投公園&石拱橋、天狗庵、瀧乃湯、北投溪、普濟寺、地熱谷、北投溫泉博物館、凱達格蘭文化館(專人導覽)。

四、徵稿主題：

(一) SDGs 永續發展與跨域合作

A. SDGs 與議題導向教學設計與實踐

B. ESG 與大學社會責任

C. 教學創新之跨域合作與對話

(二) 自主學習與學習成效評量

A. 自主學習推動策略與實踐

B. 教學策略與學生學習成效評量

C. 數位科技應用與自主學習

(三) 通識教育之創新與實踐

A. 通識教育創新發展特色與教學實踐

B. 通識教育與專業領域之跨域合作

C. 108 課綱、高中職與大學通識教育之銜接

(四) 差異同理與 AI 應用

A. 差異同理與大學社會責任

B. AI 應用對差異同理的影響

C. 創新教學策略與 AI 應用

(五) 其他通識教育相關主題

A. 地方創生與大學社會責任

B. EMI 於通識教學設計與實踐

C. 科技融入通識教育的挑戰與機會

D. 教育哲學新趨勢